

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «РОССИЯНОЧКА»

Анализ методической работы за 2015 – 2016 учебный год

Первый раздел

Основными направлениями по обеспечению условий для охраны жизни и укрепления здоровья обучающихся МДОУ являются:

1) Профилактическое:

- обеспечение благоприятной адаптации;
- выполнение режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

2) Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды МДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению обучающихся, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди участников образовательных отношений.

В группах обновлены Центры физического развития. Во 2-ом отделении МДОУ был произведен частичный ремонт физкультурного зала, закуплен спортивный инвентарь. В МДОУ продолжена работа по благоустройству спортивных площадок. В летний оздоровительный период будет организована работа тропы Здоровья.

Анализ групп здоровья обучающихся показал, что с 1 группой здоровья – 104 человек, с 2 группой здоровья – 167, с 3 группой здоровья – 34, с 4 группой здоровья – 2 человека.

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2015 - 2016	34%	54%	11%	1%

Обозначилась тенденция понижения уровня здоровья обучающихся МДОУ. В этом учебном году, помимо традиционных средств закаливания, в нашем МДОУ был организован прием кислородных коктейлей.

Так же много внимания уделялось адаптации обучающихся вновь прибывших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, обучающихся групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с обучающимися процесс адаптации стал быстрым и безболезненным.

Анализ заболеваемости показал: общий уровень составил 11,8%, из них среди детей в возрасте 3 лет и старше – 8,6%. В среднем заболеваемость снизилась на 23% по ОРЗ и ОРВИ.

Заболеваемость среди сотрудников: за учебный год оформлено: 42 больничных листа (из них - 21 по уходу за больным членом семьи).

Выводы: В последнее время возросло число обучающихся, поступающих в детский сад со 2 группой здоровья, имеющих хронические заболевания. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад обучающихся, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. В перспективе планируется – продолжать углубленную работу по реализации программы «Здоровье» с обучающимися всех возрастных групп, а именно через формирование представлений о здоровом образе жизни через познавательную деятельность, а также привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Одной из годовых

задач в 2016-2017 учебном году намечена - модернизация физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

Второй раздел.

1. Методическая тема ДОУ, цели, задачи, сроки реализации

В 2015-2016 учебном году:

Тема: Приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: Создание благоприятных условий в МДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

1 отделение:

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ООП по ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий МДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по образовательной области «Физическое развитие» через внедрение инновационных технологий и создания развивающей предметно - пространственной среды МДОУ и возрастных групп с учетом требований ФГОС ДО.

3. Повысить качество знаний воспитанников по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в процессе реализации образовательных проектов с дошкольниками и коррективы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечить повышение качества образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» в ходе организации дополнительного образования, совместной деятельности воспитанников МДОУ и педагогов и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды по ФГОС ДО.

5. Активизировать образовательную деятельность по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию развития.

2 отделение:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

3. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых, познавательно-исследовательских технологий интеллектуального развития детей.

4. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
5. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
6. Обогащать содержание работы по приоритетному направлению через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
7. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2. Анализ кадрового состава педагогов

2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

В 2015-2016 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%. Анализ кадрового состава педагогов представлен в следующих таблицах:

Сведения о педагогах:

Возраст (указать количество человек)

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2015/16	0	0	13	11	5

Педстаж (указать количество человек)

Всего	Педстаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2015/16	7	7	4	4	6	1	-

Квалификационная категория (указать количество человек)

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2015/16	3	1	16	9

Образовательный уровень педагогов

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
2015/16		2	10			17	2

Выводы о кадровом составе:

Дошкольное учреждение 100% обеспечено кадрами. В МДОУ работают высококвалифицированные педагогические работники, однако, коллектив неоднороден по своему педагогическому стажу. Несколько человек имеют небольшой опыт работы, но наличие педагогов со стажем работы более 20 лет позволяет организовывать обучение начинающих воспитателей на основе наставничества. Педагоги, не имеющие педагогического образования успешно проходят заочное обучения в педагогическом колледже в ФГБОУ ВПО «Московском государственном Университете Технологий и Управления имени К.Г.Разумовского».

2.2. Повышение квалификации:

Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения квалификации. В МУ МК совместно с МДОУ составлен перспективный план, в котором предусматриваются сроки повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогов следующие: курсы повышения квалификации, проблемные семинары, методические объединения, семинары-практикумы, работа в проблемных и творческих группах. Повышение квалификации педагогических кадров способствует улучшению качества педагогического процесса и дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

п/п	ФИО	Должность	Пройденные курсы
1	Дроздова О.Ю.	Воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. с 04.09.2015 по 13.11.2015
2	Кормишина Е.В.	Муз.рук-ль	«Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору» - 72 ч. с 18.01. по 28.01.2016
3	Кундикова С.В.	Воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. с 22.01. по 25.03. 2016
4	Мещерякова Л.Н.	Муз. рук-ль	«Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору» - 72 ч. с 03.02 по 16.03. 2016
5	Пономарева А.В.	Воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. с 22.01 по 25.03. 2016
6	Степанова Л.В.	Воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. 04.09.-13.11. 2015
7	Юркова А.П.	Воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. С 04.09.2015 – 13.11.2015

Система самообразования:

Темы самообразования педагогов связаны с проблемами, решаемыми в МДОУ, с приоритетными направлениями деятельности детского сада. Все это позволяет решить задачи:

- деятельность педагогов в процессе самообразования способствует решению задач МДОУ;
- педагоги не распыляют свои усилия, решая задачи МДОУ и задачи собственного развития, они концентрируются на одной проблеме.

Темы самообразований подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства воспитателей. Темы самообразования близки и понятны педагогам. Все это делает организацию самообразования гибкой и позволяет каждому сотруднику активно включать свои работы в педагогический процесс МДОУ.

№ п/п	Ф. И. О., должность	Тема самообразования	Результативность
1.	Ананкина М.М., ст. вос-ль 2 отд.	Внедрение ФГОС ДО в практику	Разработана ООП ДО
2.	Асмандиярова Е. Ю., воспитатель	«Портфолио педагога как траектория профессионального развития»	Сбор, оформление материалов, создание презентации «Аттестационное портфолио педагога»
3.	Бабушкина С. В., воспитатель	«О народных промыслах детям» - проектная деятельность	Реализация проекта с детьми подготовительной группы «Русская матрёшка», создание виртуальных экскурсий для детей «Народные промыслы России»
4.	Бондаренко Е. А., воспитатель	«Изучение традиций, праздников, культуры народа»	Сбор, оформление материалов, разработка развлечений по народным праздникам, создание презентации по теме «Народные праздники для дошкольников»
5.	Буряк О.П., воспитатель	Использование малых фольклорных жанров УНТ в развитии речи детей дошкольного возраста	Создание развивающей среды в группе.
6.	Бычкова Т. А., воспитатель	«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»	Оформление материалов, создание картотеки, создание презентации по теме самообразования
7.	Гурова Ю.А., воспитатель	Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Изучение методической литературы. Разработка игровых занятий для дошкольников. Театрализованная постановка «Заюшкина избушка».
8.	Дроздова О.Ю., воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	Игровые сеансы рисования для детей раннего возраста
9.	Дроздова С.В., воспитатель	Знакомство дошкольников с русским народным костюмом	Изучение методической литературы. Разработка перспективного плана работы с обучающимися и родителями.
10.	Злобина О.В., воспитатель	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Сбор и оформление материалов, создание презентации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, аттестация
11.	Коива Л.А., воспитатель	«Использование интерактивных методов в работе с родителями»	Сбор и оформление материалов, разработка и оформление презентаций
12.	Кормишина Е.В., музыкальный руководитель 2 отд.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Изучение методической литературы. Разработка перспективного плана работы с обучающимися и родителями.
13.	Костикова Л.А., воспитатель	Развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами фольклора	Изучение методической литературы. Апробация игровых занятий с дошкольниками.
14.	Кундикова С.В., воспитатель	Эстетическое воспитание дошкольников через народное декоративно-прикладное искусство	Создание мини-музея «Матрешка»
15.	Мещерякова Л. Н., муз.рук. 1 отд.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного	Сбор, оформление материалов, распространение опыта работы на

		возраста через игровые формы музыкального воспитания»	муниципальном уровне, аттестация
16.	Мосичева Н. И., воспитатель	«Современные технологии социально-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Сбор, оформление материалов, создание презентации по теме самообразования
17.	Пахар Е. Б., воспитатель	«Игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»	Сбор, оформление материалов, разработка конспектов с использованием игровых технологий, создание презентации по теме самообразования
18.	Петренко Е.Е., воспитатель	«Театр - это просто чудо» - театрализованная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	Сбор, оформление материалов, создание различных видов театра, создание презентации «Театрализованная деятельность в МДОУ», аттестация
19.	Пономарева А.В., воспитатель	«Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим» - приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Дополнение и оформление материалов по кружковой работе по приобщению детей к истокам русской народной культуры, создание презентации по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», аттестация
20.	Пупченкова И.В., воспитатель	«Мы живем в России» - воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста»	Сбор и оформление материалов по приоритетному направлению работы МДОУ, создание презентации по теме самообразования, аттестация
21.	Радуга А.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	Игровые сеансы рисования для детей раннего возраста
22.	Рамазанова З.А., воспитатель	Использование малых фольклорных жанров УНТ в развитии речи детей дошкольного возраста	Создание развивающей среды в группе.
23.	Савельева Г. В., воспитатель	«Патриотическая направленность в образовательно -воспитательном процессе у дошкольников»	Сбор, оформление материалов, создание презентации по использованию современных образовательных технологий в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
24.	Семенова Л. И., учитель-логопед	«Методы и приемы логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников с нарушением речи»	Сбор, оформление материалов, создание презентации по теме самообразования
25.	Степанова Л.В., воспитатель	Эстетическое воспитание дошкольников через народное декоративно-прикладное искусство	Создание мини-музея «Матрешка»
26.	Тихонова О.Б., воспитатель	Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Изучение методической литературы. Разработка игровых занятий для дошкольников. Театрализованная постановка «Заюшкина избушка».

27.	Цвилева Т.А., ст.вос-ль 1 отд.	«Профилактика психоэмоционального состояния педагога»	Сбор и оформление материала, реализация проекта для педагогов МДОУ «Давайте учиться «не гореть»
28.	Чечушкина И.Н., воспитатель	Знакомство дошкольников с русским народным костюмом	Изучение методической литературы. Разработка перспективного плана работы с обучающимися и родителями.
29.	Юркова А.П., воспитатель	Развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами фольклора	Изучение методической литературы. Апробация игровых занятий с дошкольниками.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и строк проведения	Результативность
1	Степанова Лилия Викторовна	воспитатель	Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Презентация «Портфолио дошкольника как инновационная технология взаимодействия с родителями»
			РМО для старших воспитателей «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО»	14.12.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Использование современного интерактивного мультимедийного оборудования в работе с дошкольниками»
2	Юркова Анна Петровна	воспитатель	Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Презентация «Организация тематических выставок как условие развития творческого потенциала участников образовательных отношений»
			Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно- пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Создание Центра конструирования в детском саду»
3	Ананкина Мария Михайловна	Старший воспитатель 2-го отделения	Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Творческая мастерская как одна из форм взаимодействия МДОУ с родителями»

			РМО для старших воспитателей «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО»	14.12.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Дополнительное образование в ДОО, как гарант поддержки разнообразия детства» Мастер-класс «Программно-методическое обеспечение. Разработка программы дополнительного образования»
4	Костикова Любовь Анатольевна	Воспитатель	Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Анализ требований ФГОС дошкольного образования»
5	Дроздова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста»
6	Тихонова Ольга Борисовна	Воспитатель	Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Формирование здоровьесберегающей среды»
7	Чечушкина Ирина Николаевна	Воспитатель	Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Мини-музеи как часть развивающей среды детского сада»

			РМО для старших воспитателей «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО»	14.12.2015 г. МДОУ «Родник»	Презентация «Спектр дополнительных образовательных услуг МДОУ – детский сад № 1 «Родник»
8	Гурова Юлия Александровна	Воспитатель	РМО для старших воспитателей «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО»	14.12.2015 г. МДОУ «Родник»	Выступление «Использование современного интерактивного мультимедийного оборудования в работе с дошкольниками»
9	Цвилева Татьяна Алексеевна	Старший воспитатель 1 отд.	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»	26.10.2015 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА»	Выступление «Актуальность развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»
			Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Коммуникативная компетентность педагога МДОУ»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Актуальность создания единого образовательного пространства «детский сад – семья»»
10	Мещерякова Людмила Николаевна	Муз. рук-ль 1 отд.	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»	26.10.2015 МДОУ «РОССИЯНОЧКА»	Презентация из опыта работы «Музыкально-дидактические игры». Практикум.

			Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум «Музыкальная коммуникативная игра «Бабушка Маланья»
11	Пахар Елена Борисовна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»	26.10.2015 МДОУ «РОССИЯНОЧКА»	Выступление «Использование музыки, музыкально-дидактических игр на занятиях, в повседневной жизни, при проведении праздников, развлечений»
			Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах развития коммуникативной компетентности дошкольников»
12	Пономарева Алена Вячеславовна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»	26.10.2015 МДОУ «РОССИЯНОЧКА»	Выступление «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр»
13	Мосичева Наталия Ивановна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Презентация «Анализ содержания образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Взаимодействие МДОУ и семьи в рамках ФГОС дошкольного образования»

14	Асмандиярова Елена Юрьевна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум «Разговор через стекло»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум. Интерактивная игра «Азбука вежливости»
15	Бычкова Татьяна Александровна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум «Сундучок»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум. Интерактивная игра «Азбука вежливости»
16	Коива Лидия Александровна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Практикум «Какие игры по развитию речи можно организовать дома с ребенком»
17	Бондаренко Евгения Анатольевна	Воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Выступление «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Музыкальная игра «Семейный альбом»
18	Семенова	Учитель-	Семинар-практикум	28.03.2016 г.	Выступление

	Людмила Ивановна	логопед	для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	«Организация работы по приоритетному направлению деятельности МДОУ «Речевое развитие»
			Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)	Презентация «Интерактивные методы взаимодействия с родителями как один из аспектов создания единого образовательного пространства»

Выводы: педагоги МДОУ проявляют желание проходить курсы повышения квалификации, но не все заявки удовлетворяются. Педагоги активно участвуют в мероприятиях муниципального уровня. В рамках внедрения ФГОС дошкольного образования 100% педагогов прошли курсы обучения.

2.3. Система работы с молодыми специалистами: планирование работы, результативность, есть ли система наставничества

В течение 2015-2016 внутри нашего МДОУ педагоги со стажем работы более 20 лет осуществляют наставническую деятельность.

2.4. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2015/16	1	8

Вывод: Аттестация педагогических работников в МДОУ является реальным механизмом для стимулирования целенаправленного, непрерывного уровня профессиональной компетентности и обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды отделений МДОУ - ДС № 25 «РОССИЯНОЧКА» включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития обучающихся.

Предметная среда МДОУ отвечает требованиям вариативности, системности, полифункциональности и обеспечивает всю полноту детской деятельности и творческого развития личности обучающихся. Каждый компонент среды отвечает принципу функционального комфорта и является носителем культуры педагогического процесса.

Для решения приоритетов созданы соответствующие условия:

1 отделение: музыкальный зал, логопедический кабинет, выставочный зал, выставочный зал народно-прикладного искусства, «Галерея сказок», галерея «Соломенное чудо», экспозиция «Сторона родная», экспозиция «У околицы», экспозиция «Вышивка», экспозиция «Бисероплетение», экспозиция «Кружево», экспозиция «Права ребенка», мини-музей «Русского быта», который функционирует с 2007 года и представляет собой импровизированную крестьянскую избу. Музей призван вызвать у обучающихся и их родителей интерес к традиционной художественной культуре России.

2 отделение: музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, ИЗО-студия, кабинет конструирования и экспериментирования, мини-музей в группах.

В МДОУ созданная развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности обучающихся с учетом их склонностей, интересов, уровней активности.

В результате комплексного подхода и совместных усилий педагогов, специалистов и родителей в настоящее время наш детский сад стал домом для обучающихся, где царит атмосфера уюта, тепла, созидания и творчества.

Вывод: В МДОУ- ДС № 25 «РОССИЯНОЧКА» хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение групп и кабинетов (наглядные пособия, дидактический, иллюстративный материал и т.д.) – согласно требованиям используемых программ и методик.

Общая оценка состояния материально-технического обеспечения – соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования на уровне выше среднего.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и МДОУ будет одной из основных задач работы на 2016-2017 учебный год.

4. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий:

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Семинары-практикумы	10	10	100%	-	-
Педсоветы	12	12	100%	-	-
Консультации:				-	-
- для воспитателей,	16	16	100%		
- для родителей	18	18			
Коллективные просмотры	24	24	100%	-	-
Контроль и руководство	5	5	100%	-	-
Развлечения:					
-музыкальные общесад.,	43	43	100%	-	-
- спортивные общесад.,	8	8	100 %	-	-
- в группах	108	108	100%	-	-
Выставки, конкурсы, смотры	30	30	100%	-	-

4.1. Наиболее интересные мероприятия.

Педагогический коллектив МДОУ - ДС № 25 «РОССИЯНОЧКА» считает, что все проведенные мероприятия были достаточно интересными и востребованными педагогами как нашего МДОУ, так и педагогами Клинского муниципального района.

4.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в МДОУ строится в рамках Региональной инновационной площадки «Создание Центра поддержки, развития и сопровождения одаренных дошкольников».

4.3. Экспериментальная работа.

Экспериментальная деятельность в МДОУ не ведется.

4.5. Изучение и обобщение передового опыта.

Цели и задачи:

- раскрытие творческого потенциала воспитателей, специалистов МДОУ;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- стимулирование стремления педагога аттестоваться на более высокую квалифицированную категорию;
- стимулирование педагогов применять современные методики обучения.

Форма проведения мероприятия, тема	Где и когда был представлен опыт
Семинар для педагогов ДОУ «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»	15.10.2015 г. МДОУ «Родник»
Семинар-практикум для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания»	26.10.2015 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА»
РМО для старших воспитателей «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО»	14.12.2015 г. МДОУ «Родник»
Семинар-практикум для воспитателей МДОУ «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»	28.03.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)
Семинар для педагогов ДОО «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»	20.04.2016 г. МДОУ «РОССИЯНОЧКА» (1 отд.)

4.6. Участие в работе проблемных и творческих групп.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие
1	Гурова Юлия Александровна	воспитатель	Творческая группа учителей-логопедов
2	Семенова Людмила Ивановна	учитель-логопед	

4.7. Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начальной школы.

Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начального звена школы в нашем детском саду строится на следующих основаниях преемственности:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика. Познавательная активность не только является необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка;
- развитие способностей как способов самостоятельного решения творческих и других задач, как средств, помогающих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе и учебной. Это обучение ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов-заместителей;
- развитие творческого воображения как направления в интеллектуальном и личностном развитии ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;
- развитие коммуникативности, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности детей и взрослых и в то же время важнейшего направления социально-личностного развития.

Таким образом преемственность проводимая в нашем МДОУ создает общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка, способствует сохранению и укреплению его физического и психического здоровья, а это – важнейшая задача образования и его основной результат.

4.8. Анализ педагогических затруднений.

В нашем дошкольном учреждении большое значение придается мониторингу педагогической деятельности. Он чрезвычайно актуален и значим для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. Эта работа помогает определить и выстроить цели и задачи детского сада, которые будет реализовывать педагогический коллектив. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в МДОУ проводится анкетирование, в результате чего было выявлено следующее: большинство воспитателей в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений

В 2015 – 2016 учебном году основные затруднения вызывали вопросы внедрения ФГОС дошкольного образования. Были организованы мероприятия на соответствующую тематику (консультации, педсоветы, семинары, контрольные меры). Кроме этого изучался опыт других регионов по переходу на ФГОС ДО.

4.9. Организация проектной деятельности в МДОУ.

В соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования в течение учебного года в МДОУ реализовывались проекты: «Овощная грядка», «По дорогам сказок», «Русская матрешка», «Давайте учиться не гореть», «Новогодняя сказка», «Книжка неделя», «Этих дней не смолкнет слава».

Вывод: Коллектив объединен едиными целями, задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества воспитательно-образовательной работы МДОУ.

Методическую работу в МДОУ оцениваем на допустимом уровне, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

В течение всего учебного 2015-2016 учебного года прослеживалась системность работы МДОУ над методической темой (заинтересованность всего персонала, изучение литературы, обучение по теме, разработка планов, проведение консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров, создание предметно-развивающей среды и т.д.).

Таким образом, системность в работе МДОУ над методической темой присутствует.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

5.1. Какие образовательные программы используются в ДОУ.

1 отделение:

Программы:	
Коммуникативно-личностное развитие	-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию); -Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
Познавательное развитие	-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию); -Авторская программа «Мы живем в России» под ред. Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой; -Авторская программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Речевое развитие	-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию); -Авторская программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты под ред. Е.В.Колесниковой.
Художественно-эстетическое развитие	-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию); -Авторская программа «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой.
Физическое развитие	-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
Адаптированные:	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Р.В.Чиркиной.
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия):	-Рабочая учебная программа «Добрых рук мастера» (воспитатель С.В.Бабушкина).
Технологии:	
Физическое развитие	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Воспитание здорового ребёнка» М.Д.Маханева, «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа Л.И.Пензулаева, «Физкультурные минутки в детском саду» И.Е.Аверина, «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина, «Здоровьесберегающая система ДОУ» М.А.Павлова, «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И.Ковалько, «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова.
Познавательное развитие	«Математика в детском саду» В.П.Новикова, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, «Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметных и социальным окружением» подготовительная к школе группа О.В.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа И.А.Пономарева, «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф.Горбатенко, «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева, «Занятия по экологии в детском саду» Н.В.Коломина, «Методика детского экспериментирования» Л.В.Рыжова, «Что было до...» - игры путешествия в прошлое предметов О.В.Дыбина, «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» М.Д.Маханева, «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Л.А.Кондрыкинская, «Моё отечество Россия» И.В.Богачева.
Художественно - эстетическое развитие	«Конструирование из строительного материала» подготовительная к школе группа Л.В.Куцакова, «Детское художественное творчество, «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугина, «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением» И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Этот удивительный ритм- развитие чувства ритма у детей» И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике» Н.А.Курочкина, «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Н.В.Халезова, «Занятия по изобразительной

	деятельности в детском саду» Т.С.Комарова, «Природа, искусство и изобразительная деятельность» Т.Н.Доронова, «Аппликация в детском саду» А.Н.Малышева.
Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В.Гербова, «Приобщение детей к художественной литературе» В.В.Гербова, «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» В.В.Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» А.И.Максаков, «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцова, «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, «Знакомим дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш, «Придумай слово» О.С.Ушакова, «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М.Ельцова, «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия», «Материал к занятиям по развитию речи» Т.И.Подрезова, «Теория и практика развития речи дошкольника» О.С.Ушакова, «Развитие словаря дошкольника в играх» О.Ю.Филимонова.
Социально - коммуникативное развитие	«Развитие социальной уверенности у дошкольников» М.М.Безруких, «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Т.А.Шорыгина, «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская, «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии» М.А.Федосеева, «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Л.В.Кузнецова, «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Т.А.Шорыгина.

2 отделение:

Программы:	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ
Коммуникативно-личностное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Адаптированные:	
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия):	• «Музыка в детском саду» (музыкальное воспитание), автор Кормишина Е.В., срок реализации - 5 лет, год принятия: 2015. • «Послушные пальчики» (подготовка кисти руки к письму), автор Гурова Ю.А., срок реализации – 1 год, год принятия: 2015. • «Марья-искусница» (рукоделие для девочек), автор Ананкина М.М., срок реализации – 2 года, год принятия: 2014. • «Очумелые ручки» (ручной труд для дошкольников), авторы Васильева Т.Г., Ананкина М.М., срок реализации – 2 года, год принятия: 2014. • «Лепим сказку» (тестопластика и пластилинография), автор Ананкина М.М., срок реализации – 3 года, год принятия: 2014. • «Цветные ладошки» (рисование с детьми раннего возраста), автор Зазулина М.Г., срок реализации – 2 года, год принятия: 2014.
Технологии:	

Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» П.П.Бущинская «Общеразвивающие упражнения в детском саду» В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
Познавательное-речевое развитие	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке» З.И. Курцева «Ты – словечко, я – словечко...» Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина, Е.Е. Кочемасова «Раз ступенька, два ступенька», «Игралочка»
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи.2-4 года», «Развитие речи в детском саду», О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова «Ознакомление с художественной литературой»
Социально-коммуникативное развитие	Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Познаю себя» Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Корепанова М.В. Социально-личностное развитие дошкольников. Степанова О.А. Игровая деятельность дошкольников. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
Художественно-эстетическое развитие	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» О.А.Соломенникова «Радость творчества» Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Арсеневская О.Н. «Музыкальные занятия в детском саду»

Вывод: необходимо привести рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработать паспорта участков и групп. Кроме этого надо знакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями, изучать опыт коллег.

Необходимо пополнить методическую базу МДОУ педагогической литературой для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ООП МДОУ. Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду МДОУ и возрастных групп.

6. Анализ результативности и качества образования

6.1. Результаты педагогической диагностики.

Образовательная область	Общий итог конец года
-------------------------	--------------------------

Познавательное развитие	С – 71,5% СФ – 21,75 % Н – 6,75%
Речевое развитие	С – 65,75% СФ – 28,25 % Н – 6%
Социально-коммуникативное развитие	С – 73% СФ – 23,5 % Н – 3,5%
Физическое развитие	С – 76,4% СФ – 25,4 % Н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	С – 76,25% СФ – 21,75 % Н – 4,5%

Таким образом, анализ педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся на конец учебного года показывает, что значительная часть контингента обучающихся имеют показатели развития в соответствии с возрастом, обладают большинством навыков и имеют представления по определенным направлениям развития.

В целом можно отметить рост показателей динамики развития воспитанников. Высокие показатели сформированности показателей развития дошкольников (в соответствии с их возрастом) в познавательном и социально-коммуникативном развитии, что говорит об эффективности педагогических воздействий. Несколько снижены показатели по речевому развитию, это обусловлено общим снижением уровня развития речи воспитанников. Стабильно высокие результаты показывает уровень художественно-эстетического развития – результат приоритетной работы по данному направлению. Следует обратить внимание на работу по речевому развитию и коммуникативным навыкам.

Анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень развития обучающихся.

Результаты педагогической диагностики, в дальнейшем, помогут педагогам при планировании и реализации индивидуальной работы с каждым воспитанником. А так же правильно подобрать методы взаимодействия и эффективно организовать образовательный процесс.

Прослеживается положительная динамика уровня освоения обучающимися образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.

Итоги педагогической диагностики обсуждались на итоговом педагогическом совете. Были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи индивидуальной работы с обучающимися.

6.2. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада продолжил разработку проекта по созданию Центра поддержки, развития и сопровождения одаренных дошкольников.

Направления работы:

- включение дополнительных занятий по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста;
- коррекция речи;
- подготовка кисти руки к письму;
- введение в занятия по лепке элементов тестопластики;
- организация кружков по интересам;
- издание журнала для родителей.

С отстающими обучающимися ведется индивидуальная работа, проводятся консультации для родителей, даются рекомендации для занятий дома.

Вывод: В МДОУ построена система работы с обучающимися, позволяющая достигать хороших качественных результатов воспитания и обучения. Открыты и функционируют кружки художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности. Кроме того создана развивающая среда, помогающая раскрывать потенциал обучающихся.

Достижения обучающихся МДОУ:

В этом учебном году обучающиеся нашего МДОУ принимали участие в конкурсах и мероприятиях на уровне МДОУ, города, района. Кроме этого активно включились в дистанционные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков по ПДД, «Задарки для Деда Мороза», конкурс чтецов, «Интеллектуальная олимпиада», «Чистая вода» (на муниципальном уровне).

Уровень (кол-во победителей)		
муниципальный	региональный	федеральный
«Задарки для Деда Мороза» - 2 «Люблю тебя, мой край родной!» - 1 Фестиваль одаренных детей «Маленькие звёздочки» - 8	«Пасхальное яйцо - 2016» - 2	«Волшебные краски осени» - 14 «Осень – 2015» - 11 «По любимым сказкам» - 11 «Зима – 2016» - 9 «Наша Таня громко плачет» - 9

7. Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)

Методическая работа в МДОУ является управленческой деятельностью, так как призвана направлять работу всего педагогического коллектива на решение образовательной программы. В связи с этим обеспечение оптимального функционирования детского сада невозможно без организации планомерного, систематического контроля. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников детского сада, контроль выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет установить, все ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами педагогического процесса, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

В соответствии с планом работы МДОУ на 2015-2016 учебный год, в целях изучения состояния воспитательно-образовательной работы был организован тематический контроль по темам:

- 1) «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи дошкольников»,
- 2) «Организация сотрудничества с родителями»,
- 3) «Роль МДОУ в сохранении физического здоровья воспитанников»,
- 4) «Состояние образовательной работы по развитию речи детей».

Вывод: Итогами внутрисадовского контроля явилось: создание стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов организации, моделирования педагогического процесса, создание в коллективе условий для постоянного самосовершенствования педагогов на основе изучения индивидуальных возможностей каждого, повышение качества воспитательно-образовательной работы с обучающимися.

8. Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)

Работа с родителями в МДОУ № 25 «РОССИЯНОЧКА» осуществляется по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья обучающихся (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);

- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

При организации взаимодействия используются: информация для родителей на стендах, в папках-передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов; консультации; семинары-практикумы; деловые игры и тренировки с прослушиванием бесед с детьми (магнитофонные записи), рассматриванием проблемных ситуаций, решением педагогических кроссвордов и т.д.; дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкальном зале, на спортивной площадке, закаливающих и лечебных процедур и т.д.; досуговые мероприятия, праздники с участием родителей, широкое использование ИКТ.

В 2015-2016 учебном году ежемесячно проводились тематические выставки, коллажи в выставочном зале на втором этаже. Проведено два общих родительских собрания: в начале и в конце учебного года.

На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с МДОУ. Новая форма взаимодействия МДОУ и семьи - буклеты, вестники и газеты, а также использование ИКТ и творческие мастерские.

В МДОУ проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более: коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые мероприятия, участие в проектах, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

Вывод. Проводимая в МДОУ работа с родителями способствует вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс МДОУ и созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

9. Итоги работы над методической темой в 2015-2016 учебном году

1 отделение:

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ООП по ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий МДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по образовательной области «Физическое развитие» через внедрение инновационных технологий и создания развивающей предметно - пространственной среды МДОУ и возрастных групп с учетом требований ФГОС ДО.

3. Повысить качество знаний воспитанников по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в процессе реализации образовательных проектов с дошкольниками и коррективы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечить повышение качества образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» в ходе организации дополнительного образования, совместной деятельности воспитанников МДОУ и педагогов и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды по ФГОС ДО.

5. Активизировать образовательную деятельность по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию развития.

Уровень выполнения: выполнена полностью.

2 отделение:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
3. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых, познавательно-исследовательских технологий интеллектуального развития детей.
4. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
5. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
6. Обогащать содержание работы по приоритетному направлению через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
7. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

Уровень выполнения: выполнена полностью.

Вывод: уровень деятельности МДОУ над методической темой - допустимый.

Третий раздел.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

1. Материально - технические условия соответствуют нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности.
2. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей.
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МДОУ и требованиями ФГОС ДО. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудуются центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проведенные ремонтные работы:

1 отделение: частичная заделка швов здания МДОУ, буфетные групп №1,2,4,5,6; раздевалка группы № 3; косметический ремонт в спальнях группы № 1 и 2.

2 отделение: раздевалка группы № 7, 8.

Наряду с этим существует ряд проблем: на территории детского сада нет в достаточном объеме спортивно-игрового оборудования, перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, вследствие чего требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием и совершенствование материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН и ФГОС ДО).

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды в рамках государственных закупок по ФГОС дошкольного образования и за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Четвертый раздел.

Итоги административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Выполнено	Не выполнено, причины невыполнения
1	<u>Развитие и укрепление материальной базы</u> -- текущий ремонт оборудования на участке детского сада; - профилактический ремонт кухонного и прачечного оборудования; - ремонт мебели и игрового оборудования; - замена песка в песочницах; - частичный ремонт тентовых навесов.	Выполнено полностью	-
2.	-Формирование контингента обучающихся; - комплектование групп по возрастам; - ведение документации в соответствии с номенклатурой дел; - контроль за родительской платой.	Выполнено полностью	-
3. Административная работа с кадрами			
3.1.	<u>Производственные собрания</u> 1.О результатах смотра на лучшую готовность к новому учебному году. - Итоги летней оздоровительной работы. - Отчёт ходе работы по благоустройству территории. - Об утверждении «Правил внутреннего трудового распорядка». - О состоянии безопасности в МДОУ.	Выполнено полностью	-
3.2	- О состоянии техники безопасности и охраны труда. - Анализ заболеваемости детей по группам. - О профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа	Выполнено полностью	-
3.3	1. Об организации питания в детском саду. 2. Анализ заболеваемости сотрудников.	Выполнено полностью	-
3.4	1. О летней оздоровительной работе с обучающимися. Обсуждение и утверждение плана работы.	Выполнено частично	Летние мероприятия

	2. Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье обучающихся. 3. Организация ремонта групп и помещений. Итоги работы по благоустройству.		будут проведены по плану
4	Совещания по технике безопасности.	Выполнено полностью	-
6.	Совещания при заведующей. - Об итогах текущего контроля. - Изучение нормативных документов Минобразования РФ - О санитарно-гигиеническом состоянии МДОУ. (Итоги проверок). - Регулирование и корректировка педагогического процесса на основе контроля и диагностики педагогов. - Об организации работы по ТБ и охране труда. - Об организации работы по благоустройству. - О соблюдении «Правил внутреннего трудового распорядка». - Обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности. - Об организации и проведении ремонтов.	Выполнено полностью	-
7.	Административный контроль. - Организация питания. - Соблюдение санэпидрежима. - Соблюдение правил проветривания. - соблюдение пожарной безопасности. - соблюдение режима безопасности. - соблюдение техники безопасности. - выполнение графиков работы. - выполнение должностных инструкций.	Выполнено полностью	-

Пятый раздел.

Задачи работы МДОУ на 2016-2017 учебный год

Тема: Приоритетные направления деятельности МДОУ в ходе реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего развития личности обучающихся МДОУ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Повысить эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех участников образовательных отношений в МДОУ.
2. Организовать развивающую предметно-пространственную среду МДОУ как условие познавательного развития обучающихся.
3. Расширить спектр используемых форм взаимодействия с семьями обучающихся в целях создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья».