

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 7 «ВИШЕНКА»**

**Сценарий организации совместной деятельности
с обучающимися группы дошкольного возраста
от 6 до 7 лет**

**Тема: «Космонавт»
(конструктивно-модельная деятельность)**

Подготовила: Рамазанова Зилхидже Абдулхаликовна,
воспитатель группы «Пчёлка»



Цель: Уточнение и расширение знаний и представлений детей об истории развития космонавтики в нашей стране, о первых героях космоса, об особенностях жизнедеятельности космонавтов.

Задачи:

1. Образовательные: углубить знания детей об истории появления и развития профессии космонавта, расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать представления детей об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле.

2. Развивающие: формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать коммуникативные способности (посредством вопросов по теме), воображение, память, сосредоточенное внимание дошкольников (посредством использования наглядных методов работы), умение рассуждать, делать выводы (посредством организации обратной связи по завершению мероприятия).

3. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта, любознательность у дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своей стране и малой родине, к людям, которые её прославляют.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: портреты космонавтов, картины, фотографии, картон красного цвета; цветная бумага красного, белого и черного цвета; ножницы; графитный карандаш; клей-карандаш.

Ход

Организационный момент

Игра «Разрезные картинки»

Разрезные картинки раскладываются лицевой стороной вверх. Детям предлагается взять по одному фрагменту картинки и взглянуть на обратную сторону. Для составления картинки дети объединяются в группы по цвету выбранной «рубашки». Когда все картинки собраны, детям предоставляется возможность сделать вывод, что речь пойдет о космосе.

1. Вводная часть:

Воспитатель: Сегодня я расскажу вам об одной героической профессии. А что это за профессия вы должны отгадать. Послушайте загадку:

Сначала его в центрифуге крутили,
А после в тяжёлый скафандр нарядили.
Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. (Космонавт)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Это космонавт. Дети, вы любите смотреть на звездное небо?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы можете сосчитать, сколько на небе звёзд?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, их несчётное количество и с глубокой древности люди мечтали летать как птицы, узнать, что такое звёзды и почему они так ярко светятся. На чем только не отправлялись в небо герои сказок: на воздушном шаре, на метле, на ковре самолета. Прошли века люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они придумали дирижабль. Кто знает, что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: Дирижабль – это большой воздушный шар, к которому снизу прицепляется кабина, чтобы им управлять.

Потом построили аэроплан, но на смену им пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, люди – инженеры построили самый быстрый воздушный транспорт.

Чудо-птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд (Ракета)

Что это?

Ответы детей: Ракета.

Воспитатель: Молодцы! Это ракета! Усаживайтесь поудобней, сейчас мне понадобятся ваши глазки и ушки, чтобы внимательно смотреть на картинки и слушать космический рассказ.

2. Основная часть:

Воспитатель: И так, ракета – самый быстрый воздушный транспорт, а кто же может летать на ракете?

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

Ответы детей. Космонавт.

Воспитатель: Какие вы все внимательные и умные! Молодцы! Конечно, на ракете могут летать космонавты.

Воспитатель: А кто из вас знает, кто самый первый полетел в космос?

Ответы детей.

Воспитатель: Первыми, кто полетел в космос, это были наши русские собаки-космонавты – Белка и Стрелка. Первые животные, которые совершили космический полет и вернулись на Землю невредимыми. Их полет продолжался более 25 часов, за это время корабль совершил 17 витков вокруг Земли.

Воспитатель: Но собаки не умеют управлять космическим кораблем, у него, как и у любого другого транспорта должен быть командир. И тогда люди в космос отправили человека-космонавта. Как вы думаете, а кто такой космонавт?

Ответы детей

Воспитатель: Космонавт – это специально обученный человек, который проводит испытания на борту космического корабля в космическом полете, так же космонавта можно назвать космическим инженером, потому что он ещё ремонтирует космические станции, ведет наблюдения из космоса за нашей планетой. А как называется наша планета?

Ответы детей. Земля.

Воспитатель: А какие планеты вы ещё знаете?

Ответы детей. Марс, Юпитер, Меркурий, Венера, Нептун.

Воспитатель:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Физкультминутка: «Ракета»(физкультминутка)

-А сейчас мы с вами, дети ,улетаем на ракете -(Маршируют на месте)

-На носки поднимись, а потом руки вниз -(Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки вниз через стороны)

-Раз, два – потянись, вот летит ракета в высь -(Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках на месте)

Воспитатель: 12 апреля 1962 года впервые в мире отправился в полет русский космический корабль под названием «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Его полет продолжался 1 час 48 минут. За этот полет Юрию Алексеевичу Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза. А город, в котором родился и вырос первый космонавт на Земле, назвали в честь его имени – Гагарин (Гжатск).

В космической ракете с названием «Восток»

Он первым на планете подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

Воспитатель: Какой праздник наша страна отмечает каждый год 12 апреля?

Ответы детей. День космонавтики!

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Не только мужчины летают в космос, но и женщины. Первая в мире женщина – космонавт, совершившая космический полет в одиночку – это Валентина Владимировна Терешкова.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, все желающие могут стать космонавтами и полететь в космос?

Ответы детей. Нет не все могут стать космонавтами. Только смелые.

Воспитатель: Космонавтом может стать не каждый человек. Сначала в космонавты отбирались только военные летчики, потом в космос полетели инженеры, врачи, ученые. В России есть специальные отряды подготовки космонавтов к жизни в космосе, там будущие космонавты проходят подготовку на специальных тренажерах: занимаются спортом, живут в специальных камерах, испытывают свои возможности на различных вращающихся снарядах, изучают космический корабль, учатся управлять им и работать на нем.

Воспитатель: Ребята, каким должен быть космонавт?

Ответы детей. Сильным и смелым.

Воспитатель: Жизнь в Космосе сильно отличается от жизни на Земле. Как вы думаете, почему?

Ответы детей. Да.

Воспитатель: В Космосе существует невесомость, и нет воздуха. Поэтому без скафандра в открытый Космос не выпускают, а на голову космонавту надевают огромный гермошлем, на плечах у космонавта тяжеленный ранец с баллонами, полными воздуха. Без скафандра космонавт либо сгорит в палящих лучах Солнца, либо замёрзнет в ледяной тьме космоса, куда не доходит солнечный свет. Поэтому космонавт должен быть, в первую очередь, здоровым, сильным и умным.

Воспитатель: А теперь мальчики и девочки, предлагаю вам посмотреть, как живут космонавты в космическом корабле: помимо работы, они там читают, смотрят телевизор, слушают музыку, играют в шахматы и многое другое. (Демонстрация картин)

Воспитатель: А здесь на картинке изображена еда, которой питаются космонавты: супы, каши, напитки – всё в тюбиках, так как обычная еда будет летать по кораблю и её сложно положить к себе в рот, крошки или жидкость могут попасть в приборы управления и тогда корабль выйдет из строя и космонавты не смогут вернуться на Землю.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, откуда запускают ракеты и спутники в космос?

Ответы детей. С космодрома

Воспитатель: Спутники и ракеты запускают с космодрома – это специальное охраняемое закрытое место (туда не каждый человек может попасть), где находится центр управления космическим кораблем, там собирают ракеты и космические спутники и запускают их. В нашей стране, в нашей Архангельской области есть такое место, и называется он Космодром Плесецк, здесь проходят испытания ракет и спутников.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

Словесные игры «Одна – много»

Станция - много станций.

Луна – много лун

Космонавт – много космонавтов.

«Назови по порядку»

Что? – река

Нет чего? – ракеты

Вижу что? – реку

Подошли к чему? – ракете

Довольны чем? – ракетой
Думаем о чем? – о ракете В темном небе звезды святы (сжимают и разжимают кулачки)
Космонавт летит в ракете (потирать ладонь о ладонь)
День летит и ночь летит (Сжимать и разжимать кулачки)
И на землю вниз глядит (изобразить бинокль)
Видит сверху он поля (развести руками в сторону ладонями вниз)
Горы, реки и моря (руки поднять вверх, изображая высоту гор)

Работа в творческой мастерской

Этапы работы:

1. Подготовить шаблоны туловища, головы, лица.
2. Вырезать из красного картона при помощи шаблона 2 детали головы.
3. Из белой бумаги вырезать лицо, из бумаги черного цвета 2 круга, диаметром 12 мм. Из бумаги белого цвета 1 круг, диаметром 12 мм. Затем его разрезать пополам. Это будут глаза. Из бумаги красного цвета вырезать круг, диаметром 6 мм, который тоже надо разрезать пополам. Это будет рот.
4. На одну заготовку головы приклеить деталь лица, приклеить круги черного цвета, на них - полукруги белого цвета. Приклеить маленький красный полукруг – рот. Осталось нарисовать нос. Две детали головы склеить.
5. На картон красного цвета приложить шаблон туловища и вырезать. С обратной стороны заготовки прочертить кончиками ножниц по линиям сгиба (так легче будет сложить).
6. Склеить пирамиду. Из бумаги белого цвета вырезать полоску шириной 0,5 см для пуговиц. Нарезать квадратики и приклеить на пирамиду.
7. Осталось собрать детали. Космонавт готов!

3. Заключительная часть:

Педагог: На этом мой рассказ о героической профессии космонавта подошел к концу, и сейчас я узнаю, кто был самым внимательным из вас, я предлагаю вам сыграть в игру «Знатоки космоса».

1. Кто самый первый полетел в космос?
2. Как звали первых собак-космонавтов?
3. Скажите, для чего люди летают в космос?
4. Как называлась первая ракета, на которой впервые полетел человек в космос?
5. Какого числа в нашей стране отмечают праздник День Космонавтики?
6. В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет -
Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Тюбик)
7. Ребята, а почему нельзя космонавтам есть обычную еду?
8. В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

9. Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она - большущий шар. (Земля)
10. Какие планеты вы знаете?
11. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)
12. Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...(Гагарин)

Педагог: Молодцы! Я надеюсь, что сегодняшняя наша встреча вам понравилась. А закончу её я замечательным стихотворением:

Когда над Землею летит космонавт,
Глядят ему в след миллионы ребят.
Вечерней порою глядят в небеса,
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаются, ярко горят
Те звезды, к которым они полетят!
Мчатся ракеты к дальним мирам.
К подвигам сердце рвется.
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется!

Выставка детских работ

Тема: «Космонавт».

Программное содержание: Познакомить с профессией космонавта.

Формировать умение конструировать объемную поделку из бумаги.

№ п/п	Действия	Образец
1	Подготовить шаблоны туловища, головы, лица	
2	Вырезать из красного картона при помощи шаблона 2 детали головы.	
3	Из белой бумаги вырезать лицо, из бумаги черного цвета 2 круга, диаметром 12 мм. Из бумаги белого цвета 1 круг, диаметром 12 мм. Затем его разрезать пополам. Это будут глаза. Из бумаги красного цвета вырезать круг, диаметром 6 мм, который тоже надо разрезать пополам. Это будет рот.	
4	На одну заготовку головы приклеить деталь лица, приклеить круги черного цвета, на них - полукруги белого цвета. Приклеить маленький красный полукруг – рот. Осталось нарисовать нос. Две детали головы склеить.	

5	На картон красного цвета приложить шаблон туловища и вырезать. С обратной стороны заготовки прочертить кончиками ножниц по линиям сгиба (так легче будет сложить).	
6	Склеить пирамиду	
7	Из бумаги белого цвета вырезать полоску шириной 0,5 см для пуговиц. Нарезать квадратики и приклеить на пирамиду.	
8	Осталось собрать детали. Космонавт готов!	