

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 7 «ВИШЕНКА»**

Консультация для педагогов

**Тема: «Использование ИКТ
в образовательном процессе ДОО»**

Подготовила: Рамазанова Зилхидже Абдулхаликовна,
воспитатель группы «Пчёлка»



Клин, 2018

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. И мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводниками в мир новых технологий.

Наверное, невозможно себе представить современное развитие общества и производства без информационно-коммуникационных технологий. Бесспорно, что "владеть компьютером" должен каждый образованный человек.

Как сказал немецкий философ и социолог Георг Зиммель "Человек образованный - тот, кто знает, где найти то, чего не знает".

В настоящее время компьютеры в школах уже не воспринимаются как что-то редкое, необычное.

Однако, в детском саду они еще не превратились в хорошо освоенный инструмент педагогов.

С каждым годом современные информационные технологии входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. "Каждый участник образовательного процесса сам решает идти в ногу со временем или вышагивать пятками назад".

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в образовательном процессе.

Педагог должен уметь:

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)
2. активно использовать информационные технологии в образовательном процессе
3. познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете
4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)

Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel

2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе

Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ САЙТЫ: Периодика или электронные издания, Сайты, непосредственно посвященные работе воспитателя, Электронные альбомы.

Периодика или электронные издания:

Газета «*Дошкольное образование*» Сайт «*1 сентября*» - эти сайты содержат материалы учебного, воспитательного и развивающего характера для родителей и воспитателей.

Группа сайтов, непосредственно посвященные работе воспитателя и содержат много полезной информации, разработок, которыми педагог может воспользоваться в своей работе – это:

Сайт «Учительский портал», «*Дошкольное образование*», Сайт «*Дошкольник*», Сайт «*МАААМ*», Сайт «*Дошколенок*», «*Челябинский дошкольный портал*», «*Почемучка*», «*Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду*»,

Содержат: большое количество презентаций для педагогов ДОО по различным направлениям, конспекты НОД, сценарии праздников потешки, стихи, рассказы, сказки для детей, пальчиковые игры, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и многое другое

«*Фестиваль педагогических идей*»

Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются. Каждый участник получает полный комплект итоговых материалов, включающий: персональный диплом; сертификат, подтверждающий факт публикации материалов; компакт-диски (*DVD*) с полнотекстовыми версиями всех материалов; книги — сборники тезисов всех статей.

Сайты – электронные альбомы

- Жизнь и творчество великих художников, живопись, справочники

Сайтов для педагогов очень много и все они призваны помочь в организации образовательного процесса. С помощью их мы можем разнообразить свою деятельность, повысить свою компетентность, сделать жизнь детей в детском саду более яркой и запоминающейся.

Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций.

Презентация – это – обучающий мини-мультик, с красивыми картинками, это отличное пособие помогающее рассказать ребёнку об окружающем мире, не выходя за пределы детского сада.

Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении занятий.

Овладевая навыками создания презентаций, педагог постепенно входит в мир современных технологий.

Таким образом, подведя вышесказанному итог - можно сказать. "Даже если я не могу и не хочу использовать ИКТ в образовательном процессе - то всё равно НАДО! "

Компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет почти двадцатилетнюю историю. Постепенно использование компьютерных технологий (*ИКТ*) входит и в систему дошкольного образования.

Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах.

Основные направления развития ИКТ

- использование компьютера с целью приобщения детей к современным ТСО (технические средства обучения)

- как средство интерактивного обучения

- разработка технологии с включением ИКТ

- как средство АСУ (*Автоматизированная система управления*)

Для развития у ребят устойчивого познавательного интереса к учению перед педагогом стоит задача: сделать занятие интересным, насыщенным и занимательным, т. е. материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки учения, а также развитию мыслительных способностей. Ведь именно приём удивления ведет за собой процесс понимания.

Грамотно подобранный материал помогает отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу.

Средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, видеоманитон, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски.

Использование ИКТ в образовательном процессе

ИКТ в работе с детьми - фотографии,

- видеоролики,

- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов,

- презентации,

- детские развивающие компьютерные игры

ИКТ в работе с родителями - возможность продемонстрировать любые документы,

фотоматериалы, видео и фотопрезентации;

- оперативно получить информацию;

- использовать ИКТ на родительских собраниях;

- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой

ИКТ в работе ДОУ

- позволяет публично представить педагогический опыт

- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах

- накапливать фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых занятиях

- использование презентаций

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

• минимизация времени доступа родителей к информации;

• возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;

- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

В условиях развития современного общества все еще немногие педагоги используют разнообразные формы работы с родителями дошкольной группы с использованием ИКТ (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы). Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых. Я призываю всех педагогов направить свои творческие способности и умения в русло технических инноваций для получения еще лучших результатов работы.

Использование компьютерных технологий помогает:

- Привлекать пассивных детей к активной деятельности, преодолеть трудности
- Делать образовательную работу более наглядной
- Формировать информационную культуру у детей и адаптировать дошкольников к обучению в школе, продвигать ребенка в общем развитии
- Активизировать познавательный интерес, повышать качество знаний, вносить радость в жизнь ребенка
- Формировать интерес педагога к его работе, вносит радость в жизнь ребенка

Ведь значительно изменилось понимание роли компьютерных технологий в процессе преподавания. Первоначально большинство педагогов были убеждены, что назначение ИКТ - быть подручным материалом, который можно изредка использовать, нынешнее же понимание роли ИКТ, что компьютер был создан для того, чтобы во многом облегчить труд человека повысить его производительность. С чем я, безусловно, согласна.

Древняя китайская мудрость гласит «Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я пойму.»

Применяя ИКТ в различных формах, мы способствуем всестороннему развитию ребёнка, формированию интереса к познанию окружающего мира.

Проблемы использования компьютерных технологий в непосредственно-образовательной деятельности.

Используя ИКТ в своей работе, надо помнить: ИКТ позволяет выполнять определенную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, **НО НЕ ПОДОРВАТЬ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА!**

Применяя ИКТ в образовательном процессе нельзя также забывать о том, что мы общаемся с детьми, и для них нужно **ЖИВОЕ** общение! **ВАЖНО** не подменить его общением с компьютером и не превратить его в технический практикум.

Недостаточная методическая подготовленность педагога

Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях

Бесплановость

Неправильная продолжительность работы с компьютером (*частота и время*)

Сегодня многие детские сады оснащаются компьютерными классами, во многих семьях есть компьютеры, где дети постепенно входят в мир современных инноваций.

Но до сих пор отсутствуют методика использования ИКТ в образовательном процессе, систематизация компьютерных развивающих программ, не сформулированы единые программно-методические требования к компьютерным занятиям. На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой.

Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.

Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Это новый подход к использованию ИКТ в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.