

Презентация образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Подготовила: Ананкина Мария Михайловна

Должность: старший воспитатель

МДОУ – ДС № 25 «РОССИЯНОЧКА»

Место работы: г. Клин, Московская обл.

Телефон: 8(49624)5-88-80

Электронная почта: Maria090181@mail.ru

Москва, 2016

Информация о дошкольной организации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№25 «РОССИЯНОЧКА»

Адрес:
Московская область,
г. Клин

Заведующий:
Каретникова
Татьяна Викторовна

Количество групп: 12



Образовательная программа дошкольного образования в ДОО

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ – ДС №25 «РОССИЯНОЧКА»
Протокол № 6
от 20.05.2016

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МДОУ – ДС №25 «РОССИЯНОЧКА»



№ 103/0
Т.В.Каретникова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№25 «РОССИЯНОЧКА»

на 2016 – 2021 годы

Заведующий: Каретникова Т.В.
Старший воспитатель 1 отд.: Цвилева Т.А.
Старший воспитатель 2 отд.: Ананкина М.М.
Адрес:
1 отд.: 141605, Московская область,
Клинский район, г.Клин, ул.Центральная, д.1.
Тел.: 8(49624)7-20-39
2 отд.: 141603, Московская область,
Клинский район, городское поселение Клин,
г.Клин, мкр.Майданово, д.№9-А
Тел.: 8(49624)5-88-80

Клин, 2016

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ (далее- Программа)

предусмотрена для освоения
обучающимися в возрасте от
1,5 до 8 лет в группах
общеразвивающей
направленности.

При необходимости
Программа может быть
адаптирована для освоения
детьми с ОВЗ.

Цель и задачи Программы:

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития обучающихся и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности обучающихся через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, активной жизненной позиции, самостоятельности и ответственности обучающихся, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и МДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования обучающихся:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Направления развития и образования обучающихся реализуется через разные формы детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, музыкальную, конструктивную, двигательную и др.

Приоритетные направления:

- Художественно-эстетическое развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие.

Региональный компонент

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у обучающихся чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Клина, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать обучающихся к истории Клинского района. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой. Знакомство с природными и климатическими особенностями средней полосы России.
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Клинского края.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщать обучающихся к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным промыслам Подмосковья.
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы.

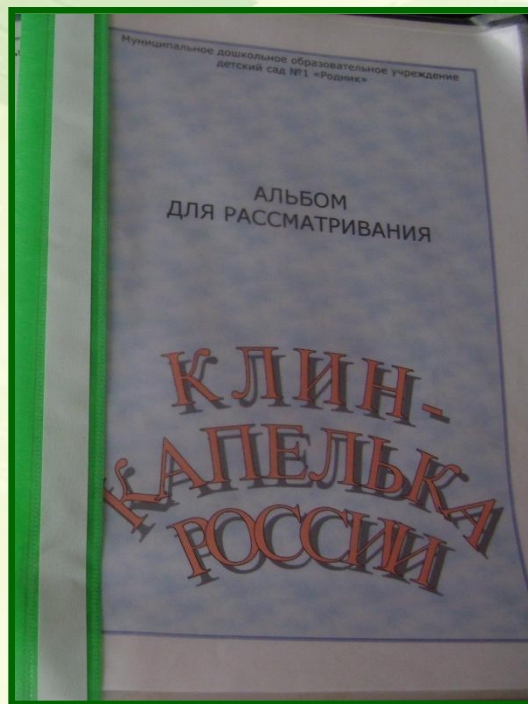
Социально-коммуникативное развитие

- Воспитывать чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.
- Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Клина, стремление сохранять национальные ценности.



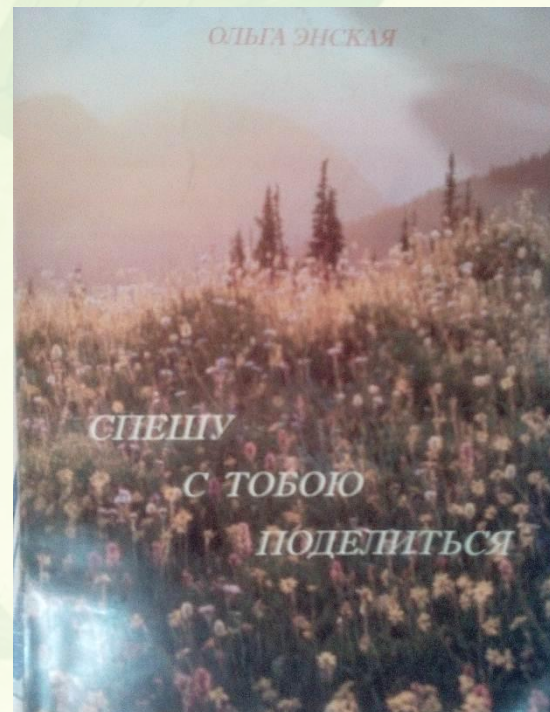
Познавательное развитие

Приобщать обучающихся к истории Клинского района.
Формировать представления о традиционной культуре
родного края через ознакомление с природой.
Знакомство с природными и климатическими
особенностями средней полосы России.



Речевое развитие

Развивать речь, мышление, первичное восприятие речи через знакомство с культурой Клинского края.



Художественно-эстетическое развитие

- Приобщать обучающихся к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки.
- Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным промыслам Подмосковья.



Физическое развитие

Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы.

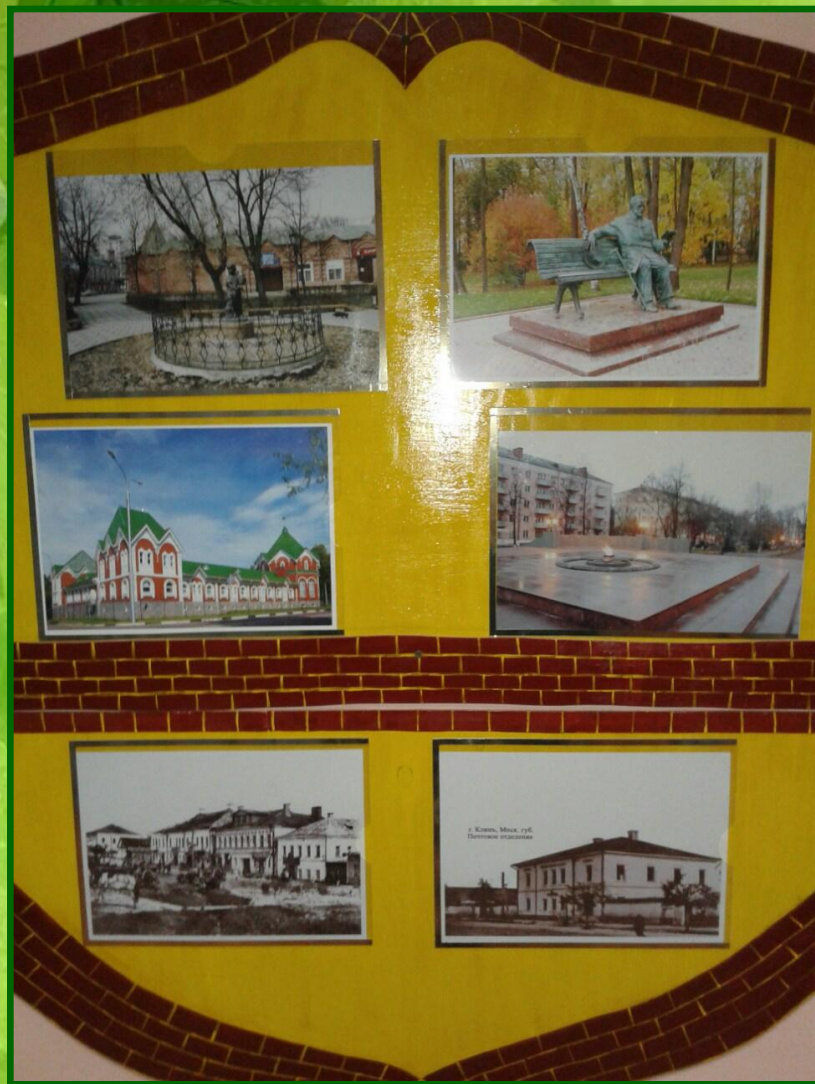


Мероприятия по оптимизации взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Различные формы:

- индивидуальные (беседы, консультации),
- подгрупповые (родительский комитет, беседы, консультации),
- коллективные (собрания, досуговая деятельность),
- организация совместной деятельности (проекты, экскурсии, творческие мастерские),
- информационные (папки-передвижки, памятки, буклеты),
- досуговая деятельность (праздники, развлечения),
- письменные (анкетирование, опросы).

Развивающая предметно-пространственная среда

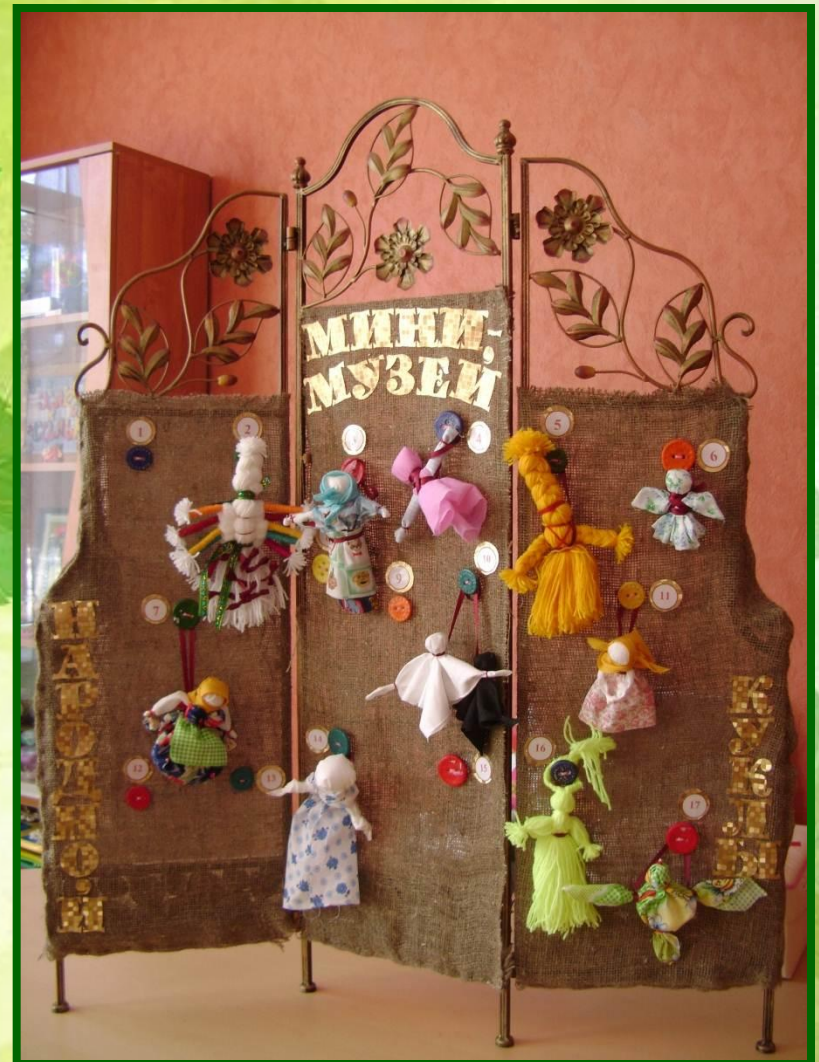


Холлы и коридоры МДОУ

Музей «Русская изба»



Кабинет дополнительного образования и мини-музей народной куклы



Уголки в группах



Объекты ближайшего окружения



Участие в городских мероприятиях





**Посещение
музеев и
выставок**

Реализация регионального компонента идет в тесном взаимодействии с социумом:

- ❖ Семьи обучающихся (совместные праздники, досуги, развлечения, выставки, смотры-конкурсы и пр.),
- ❖ Клуб-филиал «Джаз-клуб» МУК «ЦКС»,
- ❖ МУК ЦБС библиотека п.Майданово,
- ❖ Дом детского творчества,
- ❖ Детская районная библиотека,
- ❖ Дом-музей А.П.Гайдара,
- ❖ Музей ёлочной игрушки «Клинское подворье»,
- ❖ МОУ СОШ № 8,
- ❖ Государственный мемориальный музей-заповедник П.И.Чайковского,
- ❖ МДОУ Клинского муниципального района.