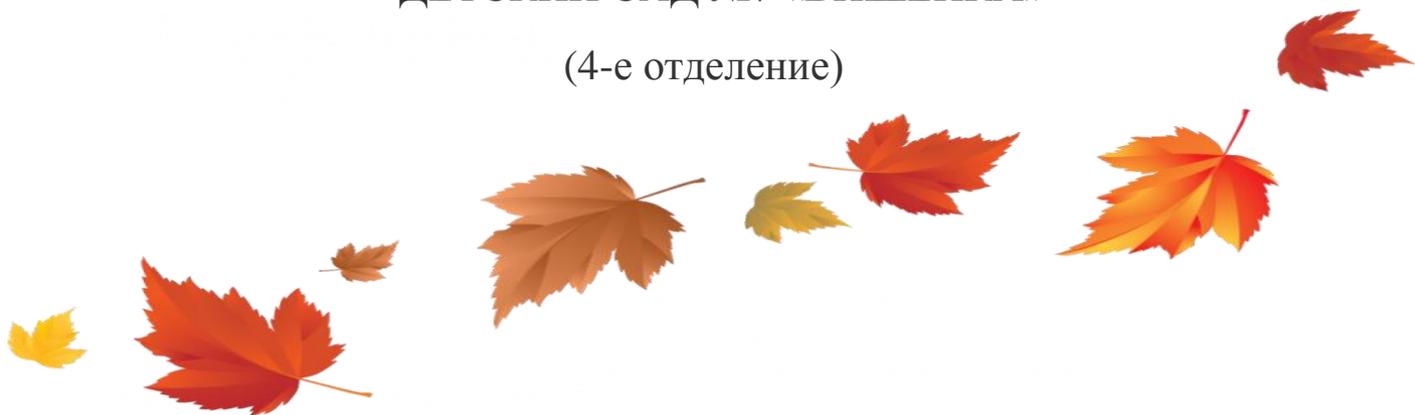


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №7 «ВИШЕНКА»

(4-е отделение)



**Проект «Осенний
калейдоскоп»**
**(для реализации в группе
дошкольного возраста –
от 4 до 5 лет)**

Разработан воспитателем группы «Колобок»:
Степаненко Татьяна Анатольевна.



Клин, 2018

Аннотация: В ходе реализации проекта дети знакомятся с сезонными изменениями в природе и жизни людей, цветовой гаммой, присущей осени, осуществляют наблюдения на прогулочном участке, совершают экскурсии в парк, собирают природный материал – осенние листья, ягоды и шишки. В заключение проекта проводится выставка работ «Осенний калейдоскоп», выполненных детьми совместно с родителями и выпуск фотогазеты «Осенний калейдоскоп»

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети группы «Колобок», родители (законные представители) обучающихся, воспитатели группы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы: дети в дошкольном возрасте очень активны и любознательны, для них характерны стремление познавать окружающий мир и желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал умственных способностей детей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности, таких как речевое общение, восприятие художественно-литературных произведений, наблюдение, экспериментирование, творчество, стремление узнать что-то новое у взрослых и т. д.

Предполагаемый результат: Участие детей в проекте «Осенний калейдоскоп» позволит обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта: расширение и систематизация знаний детей об осени.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- познакомить с цветовой гаммой, присущей осени;
- формировать у детей интерес к окружающему миру, к родной природе;
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в любое время года.

Формы работы и мероприятия в ходе реализации проекта:

1. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет осени, заучивание стихов;
2. Сбор природного материала для дальнейшего использования в процессе НОД для изготовления поделок, осенних букетов;
3. Прогулки, экскурсии и наблюдения, в ходе которых дети изучали, анализировали состояние объектов ближайшего окружения (участка детского сада, парка) ;
4. Дидактические игры по теме «Осень»;
5. НОД по образовательной области «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование);
6. Рассматривание картин русских художников на осеннюю тематику;

7. Изготовление поделок с использованием природного материала для выставки;
8. Подготовка к проведению осеннего развлечения (разучивание стихов, песен, танцев, подвижных игр);
9. Организация выставки работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»;
10. Награждение детей и их родителей за активное участие в реализации проекта;
11. Выпуск фотогазеты «Осенний калейдоскоп».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Подбор методической литературы по данной теме;
- Подбор детской художественной литературы;
- Подготовка к проведению прогулок, экскурсий и наблюдений;
- Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.
- Организация прогулок, экскурсий и наблюдений, в ходе которых дети изучали, анализировали состояние объектов ближайшего окружения (прогулочного участка детского сада, парка) ;
- Сбор природного материала (листьев, цветов, ягод) для дальнейшего использования в ходе НОД для изготовления поделок, осенних букетов. Привлечение родителей к участию в проекте;
- Чтение художественной литературы по теме.

2 этап – основной

- Подбор и проведение дидактических игр; разработка конспектов занятий, экскурсий; практическая помощь в решении задач.
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет осени;
- Разучивание стихов, песен, танцев, подвижных игр к осеннему развлечению;
- Проведение дидактических игр;
- Рассматривание картин об осени великих русских художников;
- Занятия по изобразительной деятельности – лепка, аппликация, рисование;
- Заучивание стихов об осени к осеннему празднику;
- Изготовление картин и поделок с использованием природного материала;

3 этап – заключительный

- Организация выставки работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»;
- Награждение детей за участие в выставке «Осенний калейдоскоп»
- Участие родителей в подготовке выставки «Осенний калейдоскоп»;
- Награждение родителей за активное участие в реализации проекта

Аналитический этап: анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Выводы по окончанию проекта: Внедрение проекта в образовательный процесс помогло обогатить его содержание. У детей увеличилась познавательная активность, они стали более любознательны. У воспитанников группы в ходе реализации проекта происходило накопление представлений об окружающем мире, которые способствовали раскрытию взаимосвязей в растительном и животном мире. Дети познакомились с особенностями наступления осени.

Работа по проекту помогла развить у детей художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках, работах по лепке и аппликации.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Кроме того, мы продолжаем привлекать родителей к участию в мероприятиях, которые проходят в детском саду. Дети испытывают еще большую радость и удовлетворение при осуществлении проекта, когда вместе с ним находятся его мама или другие члены семьи. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

Фото-отчет

«Осенняя прогулка»

Как-то незаметно украдкой подошла принцесса осень.

Уставшая природа осенью склоняется ко сну, совсем близко прохладные дожди, холодные ветра и долгое томительное время зимы. Очень восхитительно и трогательно выглядит природа осенью. Накинули золотистые шали клёны и березы, покраснели осины, зарделась кисты рябины. Кустарники стали похожи на яркие пышные букеты.

Сентябрь начинает расписывать лес с верхушек деревьев, а октябрь золотом покрывает все деревья. Так прекрасна пора золотой осени!

А вот ноябрь все краски с деревьев убирает и всю роспись стирает. Но мы любим это время года!

Нам хочется что бы золотая осень не заканчивалась, и она нас любит – иначе почему нам так хорошо с детьми на осенних прогулках.

Прогулка в парк Майданово:



Белочку ждем.



Играем в прятки



Наш лебединый пруд



Игровое физкультурное занятие «Прогулка в осенний лес»



Лепка «Овощи и фрукты»



Коллективная работа «Осенний калейдоскоп»



Семейные поделки!



Список литературы.

1. Богатеева З. А. «Занятия аппликацией в детском саду»
2. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
3. Карпова С. И., Мамаева В. В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет»
4. Карпухина Н. А. «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада»
5. Кочкина Н. А. «Метод проектов в дошкольном образовании»
6. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы»
7. Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»
8. «Природа вокруг нас. Средняя группа. Занимательные материалы»
9. Шевченко С. Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников»
10. Шорыгина Т. А. «Какие месяцы в году? »